**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0912-7LEK-C9.7-C | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Pediatria – praktyka wakacyjna |
| angielskim | Pediatrics – practice during holidays |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. med. Zdzisław Domagała |
| **1.6. Kontakt** | Zdzislaw.domagala@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Zaliczenie ćwiczeń z pediatrii |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | **Praktyki:60 godzin** |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | Zajęcia praktyczne |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | **Praktyki: Zaliczenie z oceną** |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Studium przypadku** |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Ryżko J., Dobrzańska A. (red.) Pediatria. Urban & Partner. Wrocław 2014.  2. Kubicka M., Kawalec W. (red.) Pediatria. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.  3. Krawczyński M.: Propedeutyka Pediatrii. PZWL 2009.  4.Szczapa J. (red.), Podstawy neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008  5.Obuchowicz A. red. Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. Śląska Akademia Medyczna. |
| **uzupełniająca** | 1.Hellbrugge T.: Pierwsze 365 dni życia. Fundacja na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych Promyk Słońca, Warszawa, 1992.  2.Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Wyd. I pod redakcją Mariana Krawczyńskiego. Wyd. HELP MED. Kraków 2008.  3. Endokrynologia i Diabetologia wieku rozwojowego. Noczyńska A.(red). MedPharm. Wyd. I Wrocław 2013. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu**  - Opanowanie podstaw teoretycznych oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i terapii chorób w pediatrii oraz objawów wtórnych. Uzyskanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności patofizjologii i kliniki przebiegu schorzeń u dzieci i młodzieży.  - Opanowanie umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka.  - Opanowanie podstaw interpretacji badań dodatkowych u dzieci |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
| U01 | przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną; | E.U2. |
| U02 | przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku; | E.U4. |
| U03 | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | E.U7. |
| U04 | ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe; | E.U8. |
| U05 | zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych; | E.U9. |
| U06 | ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego; | E.U10. |
| U07 | przeprowadza badania bilansowe; | E.U11. |
| U08 | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; | E.U12. |
| U09 | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | E.U13. |
| U10 | rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia; | E.U14. |
| U11 | rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; | E.U15. |
| U12 | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | E.U16. |
| U13 | przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; | E.U17. |
| U14 | proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej; | E.U18. |
| U15 | rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze; | E.U19. |
| U16 | kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | E.U20. |
| U17 | definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi; | E.U21. |
| U18 | interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń; | E.U24. |
| U19 | stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego); | E.U25. |
| U20 | planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi; | E.U26. |
| U21 | kwalifikuje pacjenta do szczepień; | E.U27. |
| U22 | pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej; | E.U28. |
| U23 | wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,  h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi; | E.U29. |
| U24 | asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,  b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego,  d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym,  f) biopsji cienkoigłowej,  g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki; | E.U30. |
| U25 | interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków; | E.U31. |
| U26 | planuje konsultacje specjalistyczne; | E.U32. |
| U27 | wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach; | E.U33. |
| U28 | monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami; | E.U34. |
| U29 | rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon; | E.U37. |
| U30 | prowadzi dokumentację medyczną pacjenta. | E.U38. |
| U31 | stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki; | F.U3. |
| U32 | zakłada wkłucie obwodowe; | F.U5. |
| U33 | bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt; | F.U6. |
| U34 | wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy; | F.U10. |
| U35 | podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka; | G.U5. |
| U36 | stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach; | G.U6. |
| U37 | pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych. | G.U7. |
| U38 | przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;”, | D.U14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | | |
|  |  | | | | Liczba pkt. |
| 1. | Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego | | | | 0-10 |
| 2. | Przeprowadzenie badania fizykalnego | | | | 0-10 |
| 3. | Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób | | | | 0-10 |
| 4. | Interpretacja badań laboratoryjnych | | | | 0-10 |
| 5. | Ocena stanu chorego | | | | 0-10 |
| 6. | Planowanie postepowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych | | | | 0-10 |
| 7. | Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich | | | | 0-10 |
| 8. | Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia | | | | 0-10 |
| 9. | Prowadzenie dokumentacji medycznej | | | | 0-10 |
| 10. | Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową) | | | | 0-10 |
|  | Razem | | | | 100 |
|  | dostateczny | | | | 61-68 |
|  | dostateczny plus | | | | 69-76 |
|  | dobry | | | | 77-84 |
|  | dobry plus | | | | 85-92 |
|  | Bardzo dobry | | | | 93-100 |
| **Metody oceny** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze) | | Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta) | Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas) | Samoocena studenta | |
| X | | X | X | X | |
| Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta) | | Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji) | Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów) | Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump  Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny. | |
|  | |  | X |  | |
| Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych | | Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE) | Inne metody oceny |  | |
|  | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | | **Obserwacja\*** | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | |
| *W* | *C* | *CP* | | *W* | *C* | | *CP* | *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *CP* | *Praktyka (Szpital)* | *W* | *C* | *CP* | *Praktyka (Szpital)* |
| U01 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U03 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U04 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U05 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U06 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U07 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U08 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U09 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U10 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U11 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U12 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U13 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U14 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U15 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U16 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U17 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U18 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U19 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U20 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U21 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U22 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U23 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U24 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U25 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U26 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U27 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U28 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U29 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U30 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U31 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U32 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U33 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U34 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U35 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U36 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U37 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U38 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **60** |  |
| - Udział w wykładach |  |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. |  |  |
| Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH | **60** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) |  |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium |  |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **60** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |